

SPAN 351 Español Avanzado II

Descripción de la asignatura

Este curso está diseñado para estudiantes que han cursado cuatro o cinco semestres de español en la universidad. Este curso se centra en la expresión oral y escrita por medio de redacciones, presentaciones y debates. Se tratarán temas tomados de textos literarios y otros de interés general. Se hace especial énfasis en el uso interactivo de la lengua, en la ampliación de vocabulario y en la precisión de la expresión oral y escrita.

Objetivos

El objetivo principal del curso es usar las destrezas adquiridas en el nivel intermedio para incrementar las habilidades orales y escritas del estudiante. El propósito es que el alumno adquiera el nivel de competencia correspondiente al usuario autónomo C1 según el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas*:

1. Comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos.
2. Saber expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.
3. Poder hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.
4. Ser capaz de producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.

Con el fin de conseguir estos propósitos, se usará un método comunicativo con actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de reglas gramaticales y funciones comunicativas. Tomando como punto de referencia el nivel B2 llegaremos a cumplir los objetivos propios del nivel C1. La reflexión sobre los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

Formato de las clases

Las clases se desarrollarán de forma teórico-prácticas siguiendo el manual *Español Lengua Viva 4*, como referencia y complementándolo con otras actividades. El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente por lo que se valorará la participación activa en las mismas para estimular la interacción y la fluidez en la expresión oral.

TAREAS/DEBERES: consistirán en la realización de ejercicios del libro de texto o de fotocopias entregadas en clase, lecturas de diferentes textos, investigar en diferentes medios sobre temas relacionados con la cultura hispana o escribir redacciones donde habrá que usar los tiempos verbales, conectores, expresiones y vocabulario estudiados en clase.

No se aceptarán trabajos fuera de plazo. Los deberes serán **entregados el mismo día de clase antes de su finalización**. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la que corresponda con la finalización de la hora de la clase).

En caso de ausencia por cualquier motivo el **estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en la clase** correspondiente a dicho día (esto incluye los **deberes asignados y las explicaciones** del profesor). Si es una ausencia justificada por un médico la fecha límite de entrega de los deberes será la primera clase a la que asista el alumno.

Honestidad Académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Estudiantes con discapacidades

Si padeces cualquier tipo de discapacidad que requiere una especial atención académica, por favor habla con tu profesor dentro de las tres (3) primeras semanas del semestre para tratar cualquier tipo de adaptación. Es responsabilidad del estudiante proporcionar al Centro Universitario Internacional de la UPO la documentación necesaria que confirme la discapacidad y la adaptación necesaria.

Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

Evaluación

La nota final dependerá de:

- DOS EXAMENES PARCIALES (20% cada uno de la nota final) sobre el material presentado en clase.
- EXAMEN FINAL (25%) donde se evaluarán **todos** los contenidos del curso.
- TRABAJO DIARIO (20 %): esta nota dependerá de hacer las tareas a tiempo de manera completa. Esta nota bajará medio punto por cada tarea no hecha puntualmente o hecha de manera incompleta.
- PARTICIPACIÓN (15 %): esta nota dependerá de:
 - La participación activa en clase (mostrar una actitud positiva al aprendizaje, sin distracciones que afecten a la concentración; por ejemplo, el uso del teléfono móvil).
 - La puntualidad y la asistencia.
 Es necesario tener en cuenta que a partir de la 4ª falta sin justificación (**solo y únicamente del médico**) la nota final se verá rebajada en medio punto.

Examen parcial nº 1:	20 %	Examen 1
Examen parcial nº 2:	20 %	Examen 2
Examen final:	25 %	
Trabajo diario:	20 %	
Participación:	15 %	

Temario del curso

Este temario es orientativo, siendo susceptible de cualquier cambio que el profesor estime oportuno. Las unidades o temas que se incorporen serán igualmente evaluables.

Unidad 1: *Con ganas de aprender*

Funciones:

Saludar y responder de manera informal. Expresar deseos e intenciones. Contar una anécdota y reaccionar al relato. Biografías.

Contenidos gramaticales:

Repaso de los tiempos en pasado en la narración (pretérito indefinido, imperfecto y pluscuamperfecto). Verbos de cambio: volverse, convertirse, llegar a ser, hacerse,.. Conectores del discurso.

Vocabulario:

Palabras y expresiones propias del ámbito educativo. Motes y apodos. Vocabulario propio de una biografía.

Unidad 2: *Cosas en común*

Funciones:

Expresar sentimientos y sensaciones: afecto, admiración, nerviosismo, vergüenza,.. Dar una orden o instrucción y responder. Repetir una orden previa. Pedir un favor. Expresar posibilidad. Mostrar escepticismo. Expresar obligación y necesidad. Expresar falta de obligación o de necesidad.

Contenidos gramaticales:

Oraciones subordinadas sustantivas: con expresiones que indican sentimientos y estados de ánimo y con verbos de ruego y petición.

Vocabulario: expresiones y frases hechas. Comportamientos y actitudes. Marcadores discursivos. Vocabulario relacionado con las relaciones familiares.

Unidad 3: *Conciencia ecológica*

Funciones:

Pedir y dar opinión. Pedir valoración. Valorar. Expresar certeza y evidencia. Expresar falta de certeza y evidencia.

Contenidos gramaticales:

Los relativos: *que, cual, quien, cuyo*...El modo de las oraciones de relativo. Las oraciones de relativo: construcciones especiales. Oraciones de relativo con preposición. El modo en las oraciones sustantivas: con verbos de opinión, con expresiones que indican una valoración y con expresiones de certeza.

Vocabulario:

El medio ambiente y el cambio climático. El clima y el tiempo atmosférico. Marcadores discursivos. Animales exóticos y en peligro de extinción. Accidentes geográficos.

Unidad 4: *Somos lo que comemos*

Funciones:

Preguntar y expresar gustos personales. Preguntar por el estado de ánimo. Expresar miedo, ansiedad y preocupación. Expresar empatía y esperanza.

Contenidos gramaticales:

Oraciones causales: *porque, a causa de, gracias a que*...El modo de las oraciones causales. Oraciones comparativas: *más/menos de lo que, igual que si*... Algunos usos de *Ser* y *Estar*.

Vocabulario: verbos relacionados con la comida. Alimentos. Expresiones relacionadas con la comida y la salud. Expresiones y frases hechas. Partes del cuerpo. Enfermedades. Síntomas. Médicos especialistas.

Unidad 6: *Animales sociales*

Funciones:

Expresar diversión y aburrimiento. Expresar vergüenza, enfado e indignación. Invitar a formular una hipótesis. Agradecer. Responder a un agradecimiento. Disculparse. Responder a una disculpa.

Contenidos gramaticales:

Oraciones condicionales: *si + indicativo, indicativo; si + imperfecto de subjuntivo, condicional simple; si + pluscuamperfecto de subjuntivo, pluscuamperfecto de subjuntivo/*

condicional. Nexos y conectores condicionales: *con tal (de) que, siempre que, a no ser que, salvo que, a menos que, mientras, como...*

Vocabulario: los medios de comunicación: la prensa escrita, la radio y la televisión. Expresiones y frases hechas. Relaciones sociales.

Unidad 7: *Propuestas de ocio*

Funciones:

Preguntar y hablar de la habilidad para hacer algo. Ofrecer, invitar, proponer y sugerir una actividad. Aceptar o rechazar una propuesta, un ofrecimiento o una invitación.

Contenidos gramaticales:

Presente de subjuntivo para proponer planes y hacer sugerencias. Pretérito imperfecto de subjuntivo en oraciones subordinadas que expresan deseos. Perífrasis verbales de infinitivo, gerundio y participio. Oraciones temporales: *antes de (que), nada más, mientras...* El modo de las oraciones temporales.

Vocabulario:

Actividades de ocio. Juegos de mesa. Deportes. Heridas y traumatismos

Unidad 8: *De casa*

Funciones:

Pedir, dar y denegar permiso. Prohibir. Rechazar una prohibición. Advertir. Amenazar. Expresar alivio. Quejarse del funcionamiento de un servicio. Reclamar.

Contenidos gramaticales:

Oraciones concesivas: *aunque, a pesar de (que), por mucho que, aun cuando...* El modo en las oraciones concesivas.

Vocabulario:

Tareas domésticas. Expresiones y frases hechas. Compra y alquiler de una vivienda.

Unidad 9: *Rituales y tradiciones*

Funciones:

Felicitar. Formular buenos deseos. Expresar nerviosismo. Dar el pésame. Expresar resignación. Tranquilizar y consolar. Expresar halagos, cumplidos y piropos.

Contenidos gramaticales:

La concordancia según el sentido. Al+ infinitivo. Variaciones en el orden oracional sujeto-verbo- objeto.

Vocabulario: celebraciones, fiestas y acontecimientos familiares. Nacimiento, bautismo, boda.

Bibliografía

VV.AA. *Español lengua viva*, 4. Libro del alumno. Editorial Santillana, Madrid, 2008.

http://diplomas.cervantes.es/informacion/niveles/nivel_c1.html

Los estudiantes pueden comprar este libro en la librería Vértice, calle San Fernando, 33 (en el centro de Sevilla).