



## SPAN 241a Español Intermedio II

### Descripción de la asignatura

Este curso está diseñado para estudiantes que han cursado al menos tres semestres de español en la universidad. Se enfatiza la ampliación de vocabulario y el desarrollo de habilidades orales y escritas para una comunicación efectiva en español.

### Objetivos

El objetivo principal del curso es usar las destrezas adquiridas en el nivel inicial e intermedio bajo para incrementar las habilidades orales y escritas del estudiante. El propósito es que el alumno adquiera el nivel de competencia correspondiente al usuario autónomo B1 según el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas*:

- Una **comprensión auditiva** que le permita entender mensajes sencillos relacionados con los ámbitos conocidos y sea capaz de identificar las intenciones comunicativas. Entender la idea principal de muchos programas de radio y televisión que tratan temas actuales o de interés personal y profesional.
- Una **comprensión lectora** que le capacite para interpretar textos redactados en un lenguaje común y cotidiano. Comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.
- Una **expresión oral** que le permita desenvolverse en casi todas las situaciones habituales y expresarse con naturalidad.
- Una **expresión escrita** que le permita ser capaz de escribir textos sencillos bien enlazados sobre temas conocidos o de interés general. Escribir cartas personales que describan experiencias e impresiones personales.

Con el fin de conseguir estos propósitos, se usará un método comunicativo con actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de reglas gramaticales y funciones comunicativas. La reflexión sobre los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

### **Formato de las clases**

Las clases se desarrollarán de forma teórico-prácticas siguiendo el manual *Aula 3 Intermacional*, como referencia y complementándolo con otras actividades. El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente por lo que se valorará la participación activa en las mismas para estimular la interacción y la fluidez en la expresión oral.

TAREAS/DEBERES: consistirán en la realización de ejercicios del libro de texto o de fotocopias entregadas en clase, lecturas de diferentes textos, investigar en diferentes medios sobre temas relacionados con la cultura hispana o escribir redacciones donde habrá que usar los tiempos verbales, conectores, expresiones y vocabulario estudiados en clase.

**No se aceptarán trabajos fuera de plazo.** Los deberes serán **entregados el mismo día de clase antes de su finalización**. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la que corresponda con la finalización de la hora de la clase).

En caso de ausencia por cualquier motivo el **estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en la clase** correspondiente a dicho día (esto incluye los **deberes asignados y las explicaciones** del profesor). Si es una ausencia justificada por un médico la fecha límite de entrega de los deberes será la primera clase a la que asista el alumno.

### **Honestidad Académica**

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

### **Estudiantes con discapacidades**

Si padeces cualquier tipo de discapacidad que requiere una especial atención académica, por favor habla con tu profesor dentro de las tres (3) primeras semanas del semestre para tratar cualquier tipo de adaptación. Es responsabilidad del estudiante proporcionar al Centro Universitario Internacional de la UPO la documentación necesaria que confirme la discapacidad y la adaptación necesaria.

### **Política de comportamiento**

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

## Evaluación

La nota final dependerá de:

- DOS EXAMENES PARCIALES (20% cada uno de la nota final) sobre el material presentado en clase.
- EXAMEN FINAL (25%) donde se evaluarán **todos** los contenidos del curso.
- TRABAJO DIARIO (20 %): esta nota dependerá de hacer las tareas a tiempo de manera completa. Esta nota bajará medio punto por cada tarea no hecha puntualmente o hecha de manera incompleta.
- PARTICIPACIÓN (15 %): esta nota dependerá de:
  - La participación activa en clase (mostrar una actitud positiva al aprendizaje, sin distracciones que afecten a la concentración; por ejemplo, el uso del teléfono móvil).
  - La puntualidad y la asistencia.
 Es necesario tener en cuenta que a partir de la 4ª falta sin justificación (**solo y únicamente del médico**) la nota final se verá rebajada en medio punto.

Examen parcial nº 1:	20 %	<b>Examen 1</b>
Examen parcial nº 2:	20 %	<b>Examen 2</b>
Examen final:	25 %	
Trabajo diario:	20 %	
Participación:	15 %	

## Temario del curso

Este temario es orientativo, siendo susceptible de cualquier cambio que el profesor estime oportuno. Las unidades o temas que se incorporen serán igualmente evaluables.

### Unidad 1

- **Contenidos Funcionales:** presentación, hábitos en el presente, relatar experiencias pasadas, hablar del inicio y duración de una acción, localizar una acción en el tiempo, verbos y conectores de una biografía.
- **Contenidos Gramaticales:** usos de los tiempos del pasado: Pto. Perfecto, Pto. Indefinido y Pto. Imperfecto; perífrasis: empezar a + Infinitivo, acabar de + Infinitivo, volver a + Infinitivo, dejar de + Infinitivo, llevar + gerundio, seguir + gerundio.

### Unidad 2

- **Contenidos Funcionales:** diferencias culturales y costumbres españolas. Establecer las normas de la clase.
- **Contenidos Gramaticales:** expresar prohibición, obligatoriedad, hablar de hábitos, cuantificadores, expresar impersonalidad.

### Unidad 3

- **Contenidos Funcionales:** hablar por teléfono. Transmitir mensajes y desarrollar estrategias de comunicación. Tomar y dejar recados por teléfono
- **Contenidos Gramaticales:** *me ha dicho que.../ me ha preguntado si...*, algunas estrategias de comunicación, verbos que resumen la intención de un mensaje (preguntar, recomendar, etc.)

### Unidad 4

- **Contenidos Funcionales:** relatar en presente, resumir un argumento, hablar de géneros, contar chistes.
- **Contenidos Gramaticales:** pronombres de Objeto Directo y Objeto Indirecto. Uso de conectores para relatar.

### Unidad 5

- **Contenidos Funcionales:** expresar deseos, reclamaciones y necesidad. Valorar situaciones y hechos, proponer soluciones y reivindicar.
- **Contenidos Gramaticales:** presente de Subjuntivo, *me parece muy bien/mal...que + Subjuntivo*, *querer/pedir/exigir/necesitar + Infinitivo* y *querer/pedir/exigir/necesitar + que + Subjuntivo*, *deberían/ se debería/habría que*, *cuando + Subjuntivo*.

### Unidad 6

- **Contenidos Funcionales:** contar anécdotas y experiencias vividas, mostrar interés al escuchar un relato, hablar de causas y consecuencias.
- **Contenidos Gramaticales:** pretérito pluscuamperfecto de indicativo, recursos para contar anécdotas y mostrar interés al escuchar un relato. Combinar los tiempos del pasado en un relato (pto. perfecto/indefinido/pluscuamperfecto).

### Unidad 7

- **Contenidos Funcionales:** expresar intereses, sentimientos, mostrar desacuerdo en diversos registros, contraargumentar.
- **Contenidos Gramaticales:** verbos como *encantar, molestar, interesar, fascinar, horrorizar...* + sustantivo, infinitivo o *que + subjuntivo*.

### Unidad 8

- **Contenidos Funcionales:** describir las características y el funcionamiento de algo, opinar sobre objetos y valorar.
- **Contenidos Gramaticales:** superlativos, modificadores del adjetivo, frases exclamativas, frases relativas con o sin preposición + indicativo/subjuntivo.

### Unidad 9

- **Contenidos Funcionales:** hacer hipótesis y conjeturas. Relatar sucesos misteriosos. Expresar diferentes grados de seguridad.

- **Contenidos Gramaticales:** usos del Futuro Simple y del Futuro Compuesto. Construcciones en Indicativo y en Subjuntivo para expresar diferentes grados de seguridad.

#### Unidad 10

- **Contenidos Funcionales:** redactar una noticia, referirnos a una noticia y comentarla, vocabulario relacionado con los medios de comunicación.
- **Contenidos Gramaticales:** el uso de la voz pasiva, verbos de transmisión de la información: manifestar, declarar, referirse a un tema ya conocido.

#### Unidad 11

- **Contenidos Funcionales:** dar consejos, evocar situaciones imaginarias, expresar desconocimiento, deseos, opinar sobre acciones y conductas.
- **Contenidos Gramaticales:** forma y usos del Condicional, *si* + Imperfecto de subjuntivo, verbos como recomendar, sugerir, aconsejar + *que* + Subjuntivo.
- *Si* + pluscuamperfecto de subjuntivo - condicional compuesto.

#### **Bibliografía**

VV.AA. (2006), *Aula 3 Internacional, Curso de español*, B1, Barcelona: Difusión.

Los estudiantes pueden comprar este libro en la librería Vértice, calle San Fernando, 33 (en el centro de Sevilla).