

## SPAN 201A Español Intermedio I

---

### Descripción de la asignatura

Esta asignatura está diseñada para estudiantes que han cursado al menos dos semestres de español en la universidad. Se enfatiza la ampliación de vocabulario y el desarrollo de habilidades orales y escritas para una comunicación efectiva en español. Asimismo, se potenciará el conocimiento del mundo hispanohablante.

### Objetivos de la asignatura y metodología

El principal objetivo de la asignatura es usar las destrezas comunicativas del nivel intermedio para incrementar las habilidades orales y escritas del estudiante. Con el fin de conseguir estos propósitos, se usará un método comunicativo basado en el uso de funciones, de contenidos gramaticales y de un vocabulario práctico que ayude al alumno a desenvolverse en situaciones habituales en España.

Las clases se desarrollarán siguiendo el manual *METODO 2*. Este se complementará con una selección de fotocopias y otras actividades. Se valorará mucho el trabajo, tanto en equipo como de forma individual, y la participación activa en las clases. Para ello es fundamental asistir a cada sesión de clase realizando las tareas asignadas para trabajar en casa. Al tratarse de un curso eminentemente comunicativo el trabajo en parejas o en pequeños grupos serán dinámicas usadas regularmente.

Al final del curso el estudiante será capaz de comprender y producir textos en español estándar que tratan sobre cuestiones cotidianas. Sabrá describir experiencias combinando diferentes tiempos del pasado relacionadas con temas como viajes o vacaciones, así como justificar sus opiniones y preferencias sobre temas de su interés. El estudiante finalmente aprenderá a interactuar con hablantes nativos para investigar sobre temas culturales siguiendo las pautas que le proporcionará el profesor y aprovechando la situación de inmersión lingüística en la que se desarrolla este curso.

### Libros/material de clase

- *Libro de texto usado en clase:*

*Método 2 Libro del alumno*, Salvador Peláez Santamaría, Editorial Anaya, 2012.

Los estudiantes pueden comprar estos libros en la librería "Vértice" situada en la calle San Fernando, 33 (enfrente de la universidad de Sevilla)

- **Libro de lectura:** (Este libro de lectura se empezará a trabajar en clase a partir de marzo)

*Paco, el taxista de Barcelona 2*, Aida Rodríguez Mussach. Editorial Koboem, 2009.

En la librería “El Giralillo” en la calle San Fernando, 7.

### **Políticas generales de la asignatura**

Mantén apagado tu teléfono móvil durante las horas de clase. No se permite el uso de móviles/ordenadores en clase a menos que sea requerido por el profesor para una tarea concreta.

#### **Faltas de asistencia:**

Se pasará lista en cada clase. Es necesario tener en cuenta que a partir de la 4ª falta sin justificación (**solo se justifican las faltas mediante un certificado médico**) la nota final se verá rebajada en medio punto.

#### **Puntualidad:**

Se espera puntualidad por parte de los estudiantes, **llegar tarde más de 15 minutos contará como ½ falta** y a partir de **30 minutos tarde contará como falta completa**. Ningún estudiante podrá entrar en el aula después de la primera ½ hora de clase.

#### **Tareas y Fechas límites:**

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**, por tanto los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase).

En caso de ausencia por cualquier motivo, **el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día** (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor). Si es una ausencia justificada por un médico, la fecha límite de entrega de los deberes será la primera clase a la que asista el alumno.

#### **Exámenes:**

Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

#### **Requisitos y Evaluación**

La nota final dependerá de:

- UN EXAMEN PARCIAL (20% cada uno de la nota final) sobre el material presentado en clase.
- EXAMEN FINAL (25%) donde se evaluarán **todos** los contenidos del curso.

- PARTICIPACIÓN ACTIVA (20%) La participación consiste en expresar ideas sobre los temas discutidos en clase, trabajar en equipo o en pareja de forma activa, hacer las tareas asignadas para casa, mostrar interés y ser puntual (al entregar las tareas y para llegar a clase)

- 2 REDACCIONES (15%) los estudiantes deberán escribir dos redacciones de entre 175 y 200 palabras de extensión. El profesor facilitará a su debido tiempo las instrucciones para la realización de esta tarea.

- LECTURAS y EXAMEN ORAL (20 %) las lecturas se comentarán en clase y servirán de entrenamiento para el examen oral.

Examen parcial nº 1:	20%
Redacciones:	15%
Examen oral:	20%
Examen final:	25%
Participación:	20%

---

**100% = 10 = Sobresaliente = A**

### **Honestidad Académica**

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

### **Estudiantes con discapacidades**

Si padeces cualquier tipo de discapacidad que requiere una especial atención académica, por favor habla con tu profesor dentro de las tres (3) primeras semanas del semestre para tratar cualquier tipo de adaptación. Es responsabilidad del estudiante proporcionar al Centro Universitario Internacional de la UPO la documentación necesaria que confirme la discapacidad y la adaptación necesaria (si has proporcionado esta información a tu organización académica, ellos probablemente ya hayan informado al Centro pero por favor confírmalo).

### **Política de comportamiento**

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

## TEMARIO DEL CURSO\*

### Unidad 1

- ◉ **Objetivos comunicativos:** presentarse, pedir y dar información personal. Saludar y despedirse.
- ◉ **Contenidos Gramaticales:** el presente de indicativo regular e irregular.

### Unidad 2

- ◉ **Objetivos comunicativos:** describir a personas, cosas y lugares. Definir el carácter. Hablar de la familia.
- ◉ **Contenidos Gramaticales:** contraste entre ser/estar/hay. Los interrogativos, los demostrativos. Saber/conocer. Adverbios de lugar.
- ◉ **Contenidos Socioculturales:** ciudades españolas.

### Unidad 3

- ◉ **Objetivos comunicativos:** expresar gustos y preferencias. Expresar posesión, relación y obligación. Hablar de la ropa y de los tipos de vivienda.
- ◉ **Contenidos Gramaticales:** verbos gustar, encantar y molestar. Los posesivos. Perífrasis verbales *ir a*, *empezar a*, *acabar de*, *volver a*, *hay que*, *deber*, *tener que* + infinitivo, *estar* + gerundio.
- ◉ **Contenidos Socioculturales:** la moda, personajes de la cultura hispana.

### Unidad 4

- ◉ **Objetivos comunicativos:** expresar experiencias pasadas. Expresar acciones previstas cumplidas o no. Pedir una cita médica. Expresar el dolor y síntomas de enfermedad. Expresar acuerdo o desacuerdo.
- ◉ **Contenidos Gramaticales:** pretérito perfecto. Contraste entre pretérito perfecto/presente. Marcadores temporales. Los indefinidos.
- ◉ **Contenidos Socioculturales:** vida sana.

### Unidad 5

- ◉ **Objetivos comunicativos:** narrar hechos del pasado. Quedar con alguien, proponer una cita, realizar invitaciones y sugerencias. Expresar desacuerdo. Hablar de la cultura, ocio y deporte.
- ◉ **Contenidos Gramaticales:** pretérito indefinido. Otros marcadores temporales. Preposiciones de tiempo.
- ◉ **Contenidos Socioculturales:** la cultura del ocio y del deporte.

## Unidad 6

- ◉ **Objetivos comunicativos:** narrar hechos del pasado. Establecer comparaciones. Hablar sobre los medios de comunicación.
- ◉ **Contenidos Gramaticales:** pretérito indefinido, comparativos.
- ◉ **Contenidos Socioculturales:** historia de España, costumbres sociales.

## Unidad 7

- ◉ **Objetivos comunicativos:** hablar sobre los cambios y las transformaciones que tienen lugar en nuestras vidas. Saber cómo nos comportamos en diferentes actos sociales.
- ◉ **Contenidos Gramaticales:** pretérito imperfecto de indicativo. Contraste entre pretérito imperfecto/presente y pretérito imperfecto/ pretérito indefinido. Pronombres de Objeto Directo e Indirecto.
- ◉ **Contenidos Socioculturales:** tradiciones culinarias, comparación entre épocas.

## Unidad 8

- ◉ **Objetivos comunicativos:** hablar del pasado. Contar un viaje. Dar consejos.
- ◉ **Contenidos Gramaticales:** contraste entre pretérito perfecto/pretérito indefinido y sus marcadores. El imperativo afirmativo. Colocación del pronombre de Objeto Directo e Indirecto en el imperativo.
- ◉ **Contenidos Socioculturales:** fiestas de España, Lugares de interés turístico de España y de Hispanoamérica.

## Unidad 9

- ◉ **Objetivos comunicativos:** expresar el futuro. Hacer planes. Hacer predicciones. Hablar de viajes y del clima.
- ◉ **Contenidos Gramaticales:** el futuro simple regular e irregular. Marcadores temporales. Otras estructuras para expresar futuro.
- ◉ **Contenidos Socioculturales:** la cultura de las vacaciones.

## Unidad 10

- ◉ **Objetivos comunicativos:** expresar acciones pasadas, presentes y futuras. Agilizar una conversación. Pedir una valoración. Pedir y dar una opinión.
- ◉ **Contenidos Gramaticales:** contraste presente/pretérito perfecto/pretérito indefinido/pretérito imperfecto/futuro. Revisión de marcadores temporales.
- ◉ **Contenidos Socioculturales:** las ONG y el voluntariado. La sociedad del bienestar. Ventajas sociales de diferentes países.

*\*Atención: Es posible que tanto los contenidos como el orden en que se impartan los mismos queden alterados, dependiendo de las necesidades del alumnado.*

## **CALENDARIO**

**Examen parcial:** Lunes 10 de Marzo (sección a)

**Entrega de las redacciones:**

Redacción 1: 5 de marzo

Redacción 2: 9 de abril

**Examen oral:** 14 de mayo (en parejas)

\*Si fuera necesario, se utilizaría una sesión extra (lunes 12) para que todos los estudiantes pudieran completar las pruebas orales.

**Examen Final:** Del 19 al 23 de Mayo.

Se avisará por adelantado del día y la hora del examen final.

*Este programa está sujeto a cambios.*