



## HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA (HIS-322)

---

### 1. OBJETIVOS.

El objetivo de la asignatura de “Historia Contemporánea de España” consiste en la presentación, análisis y discusión de los debates y temas centrales que plantea el estudio del período de tiempo que se extiende **desde finales del siglo XVIII y hasta la actualidad**.

La materia planteará los **principales procesos históricos** que influyeron en la configuración actual del país, especialmente en lo que se refiere a la crisis del Antiguo Régimen, el liberalismo, la formación de la democracia, la génesis del problema nacional y la articulación económica del país en el contexto internacional.

Las clases deberán proporcionar a los alumnos una **adecuada comprensión de las características y problemas actuales de España** por lo que se prestará una atención prioritaria a los procesos que ayudan a explicar esas cuestiones, haciendo especial hincapié en las grandes transformaciones que originaron el nacimiento del mundo contemporáneo en los siglos XVIII y XIX así como los procesos democráticos y económicos del siglo XX.

### 2. FORMATO DE LAS CLASES.

En cada clase el profesor dará una **explicación de cada tema haciendo uso de diferentes recursos** como Power-Point, fotografías, textos literarios, películas, documentales históricos, etc. El alumno participará aportando materiales (como artículos periodísticos y similares) sobre la actualidad española que permitan proyectar la historia del país así como participando en los debates que se generen en cada clase.

### 3. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

#### *Manuales:*

BERNECKER, W. L. (1999), "España entre tradición y modernidad. Política, economía y sociedad (siglos XIX y XX)", Siglo XXI, Madrid.

PÉREZ PICAZO, M.T. (1996), "Historia de España del Siglo XX", Crítica, Barcelona.

#### *Otra bibliografía:*

ÁLVAREZ JUNCO, J. (2001), "Mater Dolorosa. La idea de España en el siglo XIX", Taurus, Madrid.

CARRERAS, A. y TAFUNELL, X. (2004), "Historia económica de la España contemporánea", Crítica, Barcelona.

CASANOVA, J. (2002), "Morir, matar, sobrevivir. La violencia en la dictadura de Franco", Crítica, Barcelona.

FONTANA, J. (1979), "La crisis del Antiguo Régimen (1808-1833)", Crítica, Barcelona.

FONTANA, J. (2007), "La época liberal" en Historia de España, Vol. 6, Crítica – Marcial Pons, Barcelona.

GARCÍA ROVIRA, A.M. (ed) (1998), "Nacionalismo y cuestión nacional en España", Revista Ayer, Núm. 35.

GERMÁN, L.; LLOPIS, E.; MALUQUER DE MOTES, J y ZAPATA, S. (ed) (2000), "Historia Económica regional de España, siglos XIX y XX", Crítica, Barcelona.

MARTÍNEZ CARRIÓN, J.M. (2002), "El nivel de vida en la España Rural, siglos XVIII-XX", Universidad de Alicante, Alicante.

MORADIELLOS, E. (2000), "La España de Franco (1939-1975). Política y sociedad", Síntesis, Madrid.

SAZ CAMPOS, I. (2004), "Fascismo y franquismo", Universidad de Valencia, Valencia.

YSÁS, P. (2004), "Disidencia y subversión. La lucha del régimen franquista por su supervivencia, 1960-1975", Crítica, Barcelona.

#### 4. EVALUACIÓN.

Se realizarán **dos exámenes parciales**. El primero de ellos será a mitad de curso y se evaluará la materia impartida hasta ese momento. El segundo examen, a final del curso, será sobre el contenido restante de la asignatura. En ambos casos el alumno podrá disponer de todo el material que desee (apuntes, manuales, etc.) y tendrá que dar respuesta a una pregunta referida a un tema o debate concreto del proceso histórico español en la que se dará importancia tanto a los conocimientos adquiridos como a la capacidad reflexiva y de interpretación.

Otra parte de la evaluación consistirá en la realización de un **trabajo escrito y su presentación de manera oral al resto de los compañeros** en unos 10-15 minutos. El trabajo se realizará en base a textos, artículos, documentales, películas u otro material relativo a algún período de la historia contemporánea de nuestro país de los cuales el alumno deberá elegir al menos uno de ellos para contextualizarlo históricamente y redactar un ensayo (entre 5 y 8 folios todo el trabajo). El profesor recomienda algún material pero el alumno podrá proponer otro diferente.

Finalmente, **la participación en cada clase también tendrá peso importante** en las calificaciones. Para ello se controlará que el alumno participe activamente y de forma madura, especialmente en los debates que se abran para cada tema y en las actividades a realizar fuera del aula. Del mismo modo, se propondrán actividades donde el alumno pueda aportar voluntariamente textos, noticias de prensa o anécdotas sobre la actualidad española y que tengan relación con alguno de los contenidos históricos tratados.

Los porcentajes de cada elemento a evaluar serán los siguientes:

- |                         |            |
|-------------------------|------------|
| - <b>Participación</b>  | <b>30%</b> |
| - <b>Examen parcial</b> | <b>20%</b> |
| - <b>Trabajo</b>        | <b>30%</b> |
| - <b>Examen final</b>   | <b>20%</b> |

## **TEMARIO DEL CURSO.**

**Tema introductorio:** La historia. El mundo contemporáneo. España.

**Tema 1:** Fundamentos y crisis del Antiguo Régimen (1808-1833).

**Tema 2:** La transformación de la economía y de la sociedad en el siglo XIX.

**Tema 3:** La España de Isabel II: liberales, absolutistas y revolucionarios.

**Tema 4:** El Sexenio Democrático (1868-1874), la monarquía democrática y la Primera República.

**Tema 5:** El sistema de la restauración monárquica: política, economía y sociedad.

**Tema 6:** La pérdida de las colonias y el derrumbamiento del sistema de la Restauración. La dictadura de Primo de Rivera.

**Tema 7:** La Segunda República (1931-1936).

**Tema 8:** La Guerra Civil (1936-1939).

**Tema 9:** El franquismo: del fascismo a los tecnócratas (1939-1975).

**Tema 10:** La Transición: la conquista por la ciudadanía democrática.

**Tema 11:** La situación política actual (1982-2011). Los grandes cambios económicos y sociales.