

Instituto San Joaquín de Flores

Curso: Conversación (Aprendizaje basado en la comunidad)

Créditos: 3

Profesora: Adriana Gamboa Valverde

Descripción:

Este curso está diseñado para promover la interacción de los estudiantes del Instituto San Joaquín de Flores con personas e instituciones de la comunidad. Esto dará a los estudiantes la oportunidad de conocer las dinámicas comunitarias y les permitirá involucrarse más profundamente en su diario vivir. Cada estudiante trabaja dos horas semanales en una institución y recibe dos horas de conversación en la clase con el profesor; en la cual debe compartir sus experiencias del contacto con la comunidad.

Objetivos:

1. Profundizar en el conocimiento de la lengua española en su realización oral, llevando a cabo debates, foros, mesas redondas, etc.
2. Adquirir destrezas comunicativas que permitan al estudiante interactuar con fluidez en situaciones reales con otros hispanohablantes.
3. Propiciar un acercamiento a la realidad social costarricense en un marco de respeto a la diferencia cultural.
4. Beneficiar a las instituciones participantes, tanto a su personal como a sus usuarios, mediante el trabajo de los estudiantes.

Contenidos:

1. ¿Qué es el Aprendizaje Basado en la Comunidad (ABC)?
2. El trabajo en la comunidad: aprender y servir.
3. Preparándose para el choque cultural: trabajar en una cultura diferente a la propia.
4. Prácticas de servicio comunitario: desarrollo de proyectos que representen un aporte significativo para las instituciones participantes y su población beneficiada.
5. Elaboración de un diario de la experiencia en la comunidad.
6. Discusiones guiadas por el profesor: ¿qué estamos aprendiendo?, ¿cómo interactuamos con los costarricenses?, ¿qué esperan de nosotros y nosotros de ellos?, ¿en qué nos asemejamos y en qué nos diferenciamos?, etc.
7. Técnicas de comunicación oral: paneles, debates, foros, mesas redondas, etc.

Evaluación:

Se dividirá en dos partes; 50% para el trabajo comunitario y 50% para el trabajo en clase.

- Trabajo comunitario:

15% Diario individual: Los estudiantes llevarán un diario con los detalles de su experiencia en Facebook. El trabajo del diario pretende resaltar las reflexiones del estudiante durante el trabajo en la institución, no requiere investigación teórica alguna.

15% Diario colectivo: En grupos deben realizar una pequeña reseña o resumen de su experiencia con información del lugar y de su trabajo. También se incluirán fotografías.

20% Participación: El trabajo en la comunidad será evaluado periódicamente durante el semestre. El grado de participación en la comunidad será medido por el trabajo en la institución. Llegar tarde o no presentarse en la institución bajará la calificación.

- Trabajo en clase

10% Uso de lengua meta. Durante la clase el estudiante debe hablar únicamente en español. El uso del inglés será motivo para perder puntos.

10% Tareas. Las tareas serán semanales; consistirán en asignación de lecturas para la casa, la investigación de algún tema en especial, entrevistas a diferentes personas, entre otras.

10% Asistencia y puntualidad. El estudiante debe asistir de manera puntual a todas las clases, esto se tomará en cuenta cada día.

10% Participación. El estudiante debe participar espontánea y activamente en las discusiones de todas las clases.

10% Trabajo final. Al final del curso el estudiante deberá realizar un trabajo final en el cual desarrolle algún tema sobre la cultura latinoamericana y presentarlo ante la clase.

Bibliografía:

Andreola, Balduino Antonio. 1984. *Dinámica de grupo*. Madrid: Editorial Sal Terrae.

Agallo Barrios, Armando. 1994. *Dinámica de grupos: más de cien juegos para practicar en clase*. Buenos Aires: Editorial Espacio.

Barboza, María Isabel. 1999. *Destrezas*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Davis, Robert. 2001. *Tertulia: Advance skills in oral Spanish*. Washington: Harcourt College Publishers.

N. de Gallardo, Edelma. 1995. *Guía práctica para enseñar español a extranjeros*. San José: Editorial N. de Gallardo.

Otras fuentes: Periódicos costarricenses, artículos de revistas o internet.