

## Español intermedio I Summer 2015



|                  |                                 |
|------------------|---------------------------------|
| Curso            | Español intermedio I            |
| Créditos         | 6                               |
| Horas de clase   | 90                              |
| Horario de clase | De lunes a viernes 9:00 a 12:30 |

### Descripción del curso

El curso tiene como objetivo el desarrollo de las cuatro destrezas básicas: habla, escucha, lectura y escritura. Asimismo, el curso se centra en mejorar el nivel de vocabulario del estudiante, en el aprendizaje de las reglas básicas de la gramática española y en una mejor comprensión de la cultura que permitan una comunicación más efectiva según la situación o el contexto.

### Metas

Al final del curso, el estudiante será capaz de:

- (a) Expresar opiniones, reacciones y recomendaciones
- (b) Discutir sobre posibles acontecimientos futuros
- (c) Narrar eventos en el pasado y expresar reacciones hipotéticas sobre ellos
- (d) Hablar hipotéticamente sobre distintos eventos y situaciones
- (e) Analizar datos lingüísticos con el propósito de mejorar la comprensión sobre el discurso y las reglas gramaticales
- (f) Reconocer las principales variaciones dialectales
- (g) Comprender textos de moderada complejidad
- (h) Comprender las ideas principales de distintos discursos orales
- (i) Mantener conversaciones con mayor complejidad y fluidez
- (j) Producir textos escritos de longitud media, adecuados a las necesidades comunicativas propias de cada situación

### Unidad 1 Bienvenidos a Costa Rica

|  |
|--|
| <p><b>Objetivo ambiental:</b> Apreciar la variedad y la riqueza de los recursos naturales de Costa Rica</p> <p><b>Contenido funcional:</b> describir y comparar; narrar en el pasado; hablar de los gustos; dar órdenes</p> <p><b>Gramática:</b> repaso breve de ser vs estar y los comparativos; tiempos pasados; verbos como “gustar”</p> <p><b>Destrezas conversacionales:</b> Expresar alegría y frustración</p> |
|--|

- Día 1** Introducción al curso; prueba diagnóstica. *Su pasaporte a Costa Rica*. Vocabulario: Hablando del medio ambiente; Práctica Oral: La familia anfitriona de Ben. Conversaciones: Mi familia anfitriona **Tarea:** Ejercicios de práctica
- Día 2** Descripciones y comparaciones; Repaso de ser y estar; Actividades escritas y orales; Objetos directos e indirectos; **Tarea:** Ejercicios para practicar los objetos directos e indirectos; Entrevista #1
- Día 3** Reportajes sobre las entrevistas; El pretérito/ Actividades comunicativas y ejercicios

- Tarea:** Un reportaje de eventos en el pretérito: ¿Que hiciste el día antes de salir para Costa Rica?
- Día 4** El Imperfecto/ Contraste con el pretérito ¿Qué pasó ayer en el aeropuerto? Conversaciones: En parejas hablar de lo que hiciste el día antes de salir para Costa Rica, esta vez añadiendo detalles y emociones con el imperfecto. **Tarea:** Ejercicios para practicar narración en el pasado
- Día 5** Mandatos formales e informales; Conversaciones con expresiones útiles **Tarea:** Ejercicios para practicar los mandatos
- Día 6** Gustar; En envase ideal Ej. 10,11,12 ¡A escribir!: Un correo electrónico sobre sus primeras impresiones de Costa Rica; Repaso **Tarea:** Reciclaje y repaso
- Día 7** Examen 1; ¡A leer! *La leyenda del Poás* u otra asignada por el profesor/ la profesora **Tarea:** Entrevista #2

## Unidad 2 *La relación hombre-naturaleza*

**Objetivo ambiental:** Reconocer la importancia de todos los seres, dentro de un ecosistema  
**Contenido funcional:** reaccionar, expresar opiniones y emociones; expresar dudas e incredulidad  
**Gramática:** presente del subjuntivo  
**Destrezas conversacionales:** Expresar frustración y dificultad en creer algo, invitar y declinar una invitación

- Día 8** Reportajes sobre las entrevistas; Más práctica con narración en el pasado. Lectura: *El ecoturismo*; **Tarea:** Preparar un breve reportaje sobre una experiencia imaginaria que pasó durante una visita a uno de los siguientes atractivos descritos en el artículo sobre el ecoturismo (1) Flora y fauna (2) parques nacionales, (3) Observación de aves (4) Observación de tortugas
- Día 9** El subjuntivo: deseos y recomendaciones **Tarea:** Ejercicios para practicar el subjuntivo
- Día 10** Actividades: Los animales de Costa Rica. Un eco-tour, Reacciones ante la afirmación: *Costa Rica es fenomenal* **Tarea:** ¡A escribir! Preparar unos apuntes para la Oficina de estudios en el extranjero de su Universidad en que ofrezca sugerencias a los estudiantes que están preparando para estudiar en Costa Rica el semestre que viene.
- Día 11** Más práctica con el subjuntivo; Conversaciones con expresiones útiles **Tarea:** Reciclaje
- Día 12** Repaso; conversaciones, **Tarea:** Entrevista #3; Repasar para Examen 2
- Día 13** Examen 2; Reportajes sobre las entrevistas **Tarea:** ¡A leer!: *Prácticas profesionales en el extranjero*

## Unidad 3 *Oportunidades globales*

**Objetivo ambiental:** Explorar lo que puede hacer cada individuo en su vida personal y profesional para proteger el medio ambiente  
**Contenido funcional:** hablar del futuro, expresar tiempo, propósito y referirse a entidades indefinidas o inexistentes  
**Gramática:** futuro, conjunciones; presente del subjuntivo  
**Destrezas conversacionales:** Expresar desacuerdo, persuadir, proponer una solución

- Día 14** El futuro simple; Ejercicios y conversaciones **Tarea:** ¡A escribir! Un blog sobre lo que

- hiciste el fin de semana pasado y sobre tus planes para el fin de semana que viene.
- Día 15** Reacciones ante los blogs; El subjuntivo después de conjunciones; Hacer de voluntariado; Preparándose para tu futuro carrera **Tarea:** Ejercicios para practicar el subjuntivo después de conjunciones
- Día 16** El subjuntivo con antecedentes inexistentes e indefinidos **Tarea:** Ejercicios
- Día 17** Conversaciones con expresiones útiles; Discutir ideas para el proyecto final  
**Tarea:** Entrevista #4
- Día 18** Reportajes sobre las entrevistas; Reciclaje y repaso **Tarea:** Estudiar para Examen 3
- Día 19** Examen #3; Canciones **Tarea:** ¡A leer!: *Prácticas profesionales en La Península de Osa, Los Santos, El Volcán Arenal y el Parque Nacional Tortuguero*

#### Unidad 4 *Problemas ambientales*

**Objetivo ambiental:** Mostrar el aporte de Costa Rica al equilibrio planetario  
**Contenido funcional:** expresar opiniones, reacciones y voluntad en el pasado; hacer hipótesis  
**Gramática:** pasado del subjuntivo; condicional  
**Destrezas conversacionales:** Expresar aprecio y dar las gracias

- Día 20** Las preposiciones; el pasado del subjuntivo; Conversaciones sobre las prácticas profesionales  
**Tarea:** Ejercicios para practicar las preposiciones y el pasado del subjuntivo
- Día 21** Hacer hipótesis; Conversaciones con expresiones útiles **Tarea:** Ejercicios
- Día 22** Reciclaje **Tarea:** ¡A leer! *Un mal planetario*; preparar el ensayo final
- Día 23** El pasado del subjuntivo; Ejercicios **Tarea:** Ejercicios para practicar el pasado del subjuntivo
- Día 24** El pasado del subjuntivo; Reciclaje comunicativo **Tarea:** Finalizar sus apuntes para la presentación final
- Día 25** Presentaciones de los folletos para *Un programa corto en Costa Rica*
- Día 26** Repaso
- Día 27** Examen final

| <b>Evaluación</b>                             |            |
|---|------------|
| 3 exámenes                                    | 30%        |
| ¡A escribir!                                  | 15%        |
| Ensayo final                                  | 10%        |
| Tareas, entrevistas y conversaciones en clase | 10%        |
| Presentación final                            | 15%        |
| Examen final                                  | <u>20%</u> |
|   | 100%       |