

## Español intermedio II Summer Session 2015



Curso	Español intermedio II
Créditos	6
Horas de clase	90
Horario de clase	De lunes a viernes 9:00 a 12:30

### Descripción del curso

El curso tiene como objetivo el desarrollo de las cuatro destrezas básicas: habla, escucha, lectura y escritura. Asimismo, el curso se centra en mejorar el nivel de vocabulario del estudiante, en el aprendizaje de las reglas básicas de la gramática española y en una mejor comprensión de la cultura que permitan una comunicación más efectiva según la situación o el contexto.

### Metas

**Al final del curso, el estudiante será capaz de:**

- (a) Elaborar descripciones detalladas
- (b) Hacer narraciones complejas en pasado
- (c) Reaccionar subjetivamente sobre eventos pasados
- (d) Expresar opiniones
- (e) Citar de forma indirecta
- (f) Reconocer las principales variantes diatópicas y diastráticas del español de América y Costa Rica
- (g) Hablar sobre situaciones hipotéticas en pasado y en futuro
- (h) Comprender las ideas centrales en textos de moderada complejidad
- (i) Comprender las ideas centrales en discursos orales de moderada complejidad
- (j) Mantener conversaciones con alta fluidez y extensión considerada
- (k) Producir textos escritos adecuados al registro y a la modalidad discursiva.

### Unidad 1 *Primeras impresiones de Costa Rica*

**Objetivo ambiental:** Apreciar la variedad y la riqueza de los recursos naturales de Costa Rica

**Contenido funcional:** Describir personas, expresar cambios, expresar opiniones

**Gramática:** Ser/estar + adjetivos; verbos que expresan cambios; revisión del subjuntivo

**Destrezas conversacionales:** Expresar acuerdo y desacuerdo e interrumpir

- Día 1** Introducción al curso; prueba diagnóstica. *Su pasaporte a Costa Rica*. Vocabulario: Hablando del medio ambiente; Práctica Oral: Mi familia anfitriona
- Día 2** Vocabulario útil; Descripciones de las apariencias y la personalidad; Práctica y actividades escritas y orales **Tarea:** Entrevista #1
- Día 3** Reportajes sobre las entrevistas; ¿Qué es un estereotipo? ¿De dónde viene la información que se utiliza para crear la imagen de una persona de otra región de su país o de otra cultura? Conversaciones; Ser y estar; Actividades comunicativas y ejercicios
- Día 4** Ser y estar con adjetivos; los comparativos; ¡A escribir! Un correo electrónico sobre sus primeras impresiones de Costa Rica ( utilizar los comparativos)
- Día 5** Verbos que expresan cambios; el subuntivo para expresar opiniones (Creo que ... No creo que...); Preparación para Debate #1; expresiones para expresar acuerdo y desacuerdo e interrumpir
- Día 6** Más práctica con verbos que expresan cambios; Debate #1;
- Día 7** Examen 1; *Prácticas profesionales en el extranjero* **Tarea:** Entrevista #2; Lectura *Ecoturismo*

## **Unidad 2** El activismo ambiental

**Objetivo ambiental:** Reconocer la importancia de todos los seres, dentro de un ecosistema  
**Contenido funcional:** relatar hechos en el pasado, hablar de hechos cerca del presente o en el pasado, expresar hechos no iniciados por el sujeto  
**Gramática:** el pretérito y el imperfecto, los pasados compuestos, voz pasiva y se pasivo  
**Destrezas conversacionales:** Expresar frustración y dificultad en creer algo, invitar y declinar una invitación

- Día 8** Reportajes sobre las entrevistas; Vocabulario útil; narración en el pasado ¡ A escribir! Un blog sobre su fin de semana y sus planes para el fin de semana que viene
- Día 9** Narración en el pasado; Práctica y actividades; bosquejo para el Reportaje sobre un festival costarricense
- Día 10** Vocabulario útil; Los pasados compuestos; más práctica con el subjuntivo; Conversaciones con expresiones útiles para expresar frustración y dificultad en creer algo, invitar y declinar una invitación. **Tarea:** Lectura sobre un tema polémico; Preparar para Debate #2
- Día 11** Debate #2; los tiempos perfectos, presente y pasado; presente perfecto del subjuntivo
- Día 12** Voz pasiva; pasado del subjuntivo; Ejercicios de práctica; Reciclaje **Tarea:** Entrevista #3
- Día 13** Reportajes sobre las entrevistas; breve repaso; Examen 2 **Tarea:** Finalizar el Reportaje

## **Unidad 3** *Ciudadanos del mundo*

**Objetivo ambiental:** Explorar lo que puede hacer cada individuo en su vida personal y profesional para proteger el medio ambiente  
**Contenido funcional:** Expresar condiciones, expresar deseos, finalidad, mandatos, opiniones negativos...  
**Gramática:** cláusulas con si, usos del subjuntivo, conectores que dan coherencia  
**Destrezas conversacionales:** Expresar desacuerdo, persuadir, proponer una solución

- Día 14** Entregar el Reportaje; El medio ambiente; ejercicios para practicar el uso de conectores que dan coherencia **Tarea:** Lectura: Un tema en la literatura asignado por la profesora

- Día 15** Condiciones potenciales; cláusulas con si ...; ¡A escribir! Un correo electrónico convincente a sus padres: Si pudiera quedarme en Costa Rica tres semanas más ... **Tarea:** Preparar para el Debate
- Día 16** Vocabulario útil; El mercadeo internacional; Debate #3
- Día 17** Repaso del subjuntivo en cláusulas adjetivales y adverbiales; práctica y conversaciones; bosquejo para el ensayo comparativo **Tarea:** Entrevista #4 Escribir el Ensayo
- Día 18** Reportajes sobre las entrevistas; Reciclaje; repaso del subjuntivo
- Día 19** Examen 3; Lectura: *Unica mirando al mar* (Fernando Contreras Castro)

#### Unidad 4 *Problemas ambientales*

**Objetivo ambiental:** Mostrar el aporte de Costa Rica al equilibrio planetario  
**Contenido funcional:** hablar de las acciones simultáneas, anteriores o posteriores al momento de habla  
**Gramática:** secuencia de tiempos, oraciones de relativo; estilo indirecto  
**Destrezas conversacionales:** Expresar alegría y aprecio; despedirse

- Día 20** Entregar el ensayo; *Unica mirando al mar* Comprensión y dramatización; Secuencia de tiempos
- Día 21** *Unica mirando al mar* Hacia el análisis literario: La metáfora; secuencia de tiempos
- Día 22** El estilo indirecto
- Día 23** Reciclaje; conversaciones con expresiones útiles
- Día 24** Oraciones de relativo; Lectura: *Esperanza*
- Día 25** Presentación de proyectos
- Día 26** Repaso
- Día 27** Examen final

<b>Evaluación</b>	
3 exámenes	30%
¡A escribir!	5%
Reportaje	10%
Ensayo	10%
Tareas, entrevistas y debates en clase	10%
Presentación final	15%
Examen final	<u>20%</u>
	100%