

INSTITUTO SAN JOAQUÍN DE FLORES

CURSO	Gramática / Advanced Spanish Grammar
CRÉDITOS	3
HORAS DE CLASE	3

DESCRIPCION

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de reafirmar sus conocimientos y destrezas en el uso del español, mediante el estudio de las distintas estructuras gramaticales del español. La práctica consiste tanto en la solución de ejercicios gramaticales escritos como orales que se asignen durante el curso.

OBJETIVOS

General:

- Estudiar las distintas reglas morfosintácticas del español que operan en su uso, con la finalidad de que el estudiante pueda comunicarse de forma correcta en la lengua meta, tanto de forma oral como escrita.

Específicos:

- Revisar las diferentes reglas morfológicas propias del español que permitan al estudiante formar oraciones correctas según su intención comunicativa.
- Analizar las diversas reglas sintácticas del español que le permitan al estudiante construir textos con cohesión y coherencia.

CONTENIDOS

- 1- Concordancia: género y número.
- 2- Accidentes gramaticales del verbo: tiempo, aspecto y modo.
- 3- Diferencias y usos de los verbos SER y ESTAR.
- 4- Revisión de los verbos irregulares en presente y pasado.
- 5- Diferencias entre el pretérito y el imperfecto del indicativo.
- 6- Diferencias y usos entre las preposiciones POR y PARA.
- 7- Perífrasis verbales y verbos con preposición.
- 8- Verbos reflexivos y recíprocos
- 9- El imperativo.
- 10- Pronombres de objeto directo e indirecto.
- 11- Verbos especiales (conjugación de "gustar").
- 12- Verbos de accidente ("a ella se le olvida")
- 13- Futuro simple y futuro perifrástico.
- 14- El condicional.
- 15- Participios regulares e irregulares.
- 16- Tiempos compuestos del indicativo.
- 17- El modo subjuntivo: presente, imperfecto, pretérito perfecto y pluscuamperfecto.
- 18- Comparativos.
- 19- Pronombres relativos.
- 20- La oración compuesta.

EVALUACION

Examen parcial:	20%
Segundo parcial:	20%
Tercer parcial:	20%
Tareas:	20%
Participación:	10%

METODOLOGÍA

La clase consiste en un contacto semanal en el que se combina el componente teórico gramatical con el práctico. A lo largo del curso los estudiantes deberán desarrollar actividades (dentro y fuera de la clase) que les permita asimilar los contenidos de la mejor manera. Eso será la base también para las discusiones de clase.

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES

I parcial	semana 2
II parcial	semana 4
III parcial	semana 6

BIBLIOGRAFÍA

Benito, Antonio. 1992. Gramática práctica. Madrid: EDAF
 Foerster, Sharon y Miller, Jean. 2004. Puntos de partida, An Invitation to Spanish. Boston: Mc Graw Hill.
 Vining Lunn y DeCesaris, Janet. 1992. Investigación de Gramática. Boston: Heinle and Heinle Publishers.